

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### «Анестезиология и реаниматология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-6

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. 2.1. Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к вариативной части дисциплины по выбору блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология», изучается на 2 курсе обучения.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li><li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических</li></ul>

			<p>процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>
2.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение комплекса анестезиологических мероприятий в практике врача -специалиста;</li> <li>• применение комплекса реанимационных мероприятий;</li> <li>• применение комплекса мероприятий интенсивного лечения в практике врача - специалиста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать комплекс анестезиологических мероприятий в практике врача - специалиста;</li> <li>• сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий;</li> <li>• оценивать факторы, влияющие на применение комплекса мероприятий интенсивного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе анестезиологических мероприятий;</li> <li>• методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе реанимационных мероприятий;</li> <li>• методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе мероприятий интенсивного лечения.</li> </ul>

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицы (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,08	3	-	3
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,05	18	-	18

Семинары (С)	0,17	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, ПК-6	Раздел 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
2		Раздел 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача